

AGGIORNAMENTO PIANO DI MIGLIORAMENTO ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

Tenuto conto dei risultati conseguiti e monitorati in itinere e a fine anno scolastico nel 2015/2016 e nel 2016/17, per l'anno in corso, preso atto delle "risorse" della scuola in termini di personale aggiuntivo di potenziamento, si prevedono i seguenti interventi finalizzati a migliorare e a ottimizzare il funzionamento complessivo della scuola:

PRIORITY			
<ul style="list-style-type: none"> • Diminuire la percentuale di studenti collocati nelle fasce basse. • Ridurre le differenze nel punteggio della scuola primaria e in quella secondaria di 1° grado rispetto a scuole con contesto socioeconomico e culturale simile in italiano e in matematica nelle prove standardizzate 			
OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	TEMPI	MONITORAGGIO
<p>Curricolo, progettazione e valutazione Progettare percorsi di apprendimento condivisi per classi parallele.</p>	<p>Condivisione del lavoro dei docenti: metodologie comuni, criteri di valutazione e continuità educativa. Utilizzo di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Elaborazione e somministrazione di prove oggettive comuni per valutare le competenze di italiano, matematica e inglese; valutazione dei risultati, secondo un protocollo concordato definito dai docenti e confronto degli esiti tra le classi parallele.</p> <p>Lettura e confronto dei dati delle prove INVALSI per classi parallele.</p>	<p>Settembre – maggio</p> <p>In ingresso – a chiusura dei due quadrimestri</p> <p>Dopo la pubblicazione dei dati INVALSI</p>	<p>- Percentuale di alunni i cui esiti formativi risultino migliorati nel confronto tra i risultati del primo e del secondo quadrimestre;</p> <p>- Indice di "varianza" tra le classi;</p> <p>- Indice di "varianza" tra le classi;</p>

			- Numero di studenti passati nelle fasce più alte
<p>Ambiente di apprendimento Migliorare le competenze dei docenti finalizzate alla differenziazione dell'azione didattica e all'innovazione.</p>	<p>Ambienti per la didattica digitale integrata (aule “aumentate” dalla tecnologia e laboratori mobili). Piano laboratori: “Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave” Adesione dell'Istituto al Progetto “Programma il futuro” per portare il pensiero computazionale a scuola.</p> <p>Formazione in servizio per: l'innovazione didattica e organizzativa, la progettazione didattica e le competenze digitali dei docenti.</p> <p>Formazione dei docenti su tematiche inerenti le metodologie innovative promosse dalla rete territoriale dell'Ambito 21.</p>	Dicembre – maggio	<p>-Percentuale di docenti che sperimentano lo spazio innovativo e modulare dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie.</p> <p>-Misurazione dei livelli di apprendimento degli alunni</p> <p>-Assiduità nella frequenza dei docenti coinvolti nel percorso di formazione;</p> <p>- Percentuale di docenti che sperimentano metodologie e strategie innovative;</p> <p>- Misura del gradimento espresso dai docenti in ordine alle azioni formative (questionario);</p>
<p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Rilevare i bisogni di recupero e potenziamento.</p>	<p>Attuazione del Piano per l'Inclusione secondo le modalità, e tempi concordati.</p> <p>Implementazione delle procedure concordate per individuare gli alunni scarsamente motivati e in difficoltà di apprendimento in Italiano e Matematica. Utilizzo di strumenti comuni per un'analisi accurata dei bisogni degli alunni.</p>	<p>Settembre – maggio</p> <p>Settembre – maggio</p> <p>Novembre - giugno</p>	<p>- Monitoraggio a cura della FS preposta</p> <p>- Numero degli alunni che abbiano raggiunto gli obiettivi minimi nell'acquisizione delle abilità di base.</p>

<p>Progettare moduli didattici per recupero e potenziamento delle competenze nella scuola primaria.</p>	<p>Attivazione di moduli didattici di recupero curricolari nella scuola primaria, con l'utilizzo dei docenti dell'organico aggiuntivo.</p>	<p>Ottobre - maggio</p>	<p>- Numero degli alunni che abbiano raggiunto gli obiettivi minimi nell'acquisizione delle abilità di base.</p>
<p>Progettare moduli didattici extracurricolari per recupero e potenziamento delle competenze nella scuola primaria.</p>	<p>Attivazione di moduli didattici di recupero in orario extracurricolare nella scuola primaria e nella scuola secondaria di 1° grado con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia.</p>	<p>Febbraio – maggio</p>	<p>- Numero degli alunni che abbiano raggiunto gli obiettivi minimi nell'acquisizione delle abilità di base.</p>
<p>Organizzare di corsi di potenziamento nella scuola secondaria di 1° grado.</p>	<p>Attivazione di moduli didattici di potenziamento di lingua francese utilizzando il docente dell'organico dell'autonomia.</p>	<p>Febbraio - maggio</p>	<p>Numero degli alunni che abbiano raggiunto un buon livello di padronanza nella lingua francese</p>
<p>PON - Inclusione sociale e lotta al disagio 'E-STATE CON NOI'</p>	<p>Attuazione del Progetto PON per prevenire e contrastare i fenomeni di dispersione scolastica, promuovendo il protagonismo dei ragazzi, sviluppando la loro consapevolezza e competenza, con una didattica inclusiva in un processo educativo integrato.</p>	<p>Gennaio – giugno</p>	<p>Monitoraggio attraverso format predisposti</p>

Continuità e Orientamento	Condivisione di processi, percorsi e metodologie innovative tra i docenti dei tre ordini di scuola.	Settembre –maggio	- Verbalizzazione riunioni tra docenti
Realizzare progetti per le annualità – ponte utilizzando un condiviso modello di progettazione.	Realizzazione di progetti di continuità negli anni – ponte anche per facilitare il passaggio verso l’ordine di scuola successivo nella prospettiva di una didattica orientativa.	Settembre –maggio	- Numero delle unità di apprendimento realizzate e registrazione degli esiti.
Realizzare progetti in verticale	Realizzazione di percorsi progettuali comuni ai tre ordini di scuola	Febbraio – maggio	- Numero dei progetti realizzati e registrazione degli esiti.
PON - Inclusione sociale e lotta al disagio 'E-STATE CON NOI'	Realizzazione di moduli con tematiche comuni ai tre ordini di scuola	Gennaio - giugno	- Monitoraggio attraverso format predisposti

Torre del Greco, 15 dicembre 2017