



**SCHEDA INFORMATIVA PER LA CONTINUITÀ SUI LIVELLI DI SVILUPPO  
RAGGIUNTI ALLA FINE DEL TERZO ANNO DI FREQUENZA  
ANNO SCOLASTICO 20...../20.....**



INSEGNANTI ..... SEZIONE .... PLESSO .....  
ALUNNO/A ..... NATO/A IL ..... A .....

**Legenda:** inserire una o più x per ogni **COMPETENZA** in aggiunta alle caratteristiche comportamentali del bambino.  
colorare il cerchio corrispondente alle **COMPETENZE** del bambino come indicato nella sezione

**INFORMAZIONI SINTETICHE**

**INFORMAZIONI SINTETICHE**



Da esaminare con attenzione

Da esaminare

Diverse note

Qualche nota

Nessuna nota

**IDENTITÀ – CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

- |                                     |                                  |                                      |   |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> sereno     | <input type="checkbox"/> vivace  | <input type="checkbox"/> aggressivo  | <input type="checkbox"/> piange facilmente    |
| <input type="checkbox"/> timido     | <input type="checkbox"/> sicuro  | <input type="checkbox"/> permaloso   | <input type="checkbox"/> ascolta abitualmente |
| <input type="checkbox"/> affettuoso | <input type="checkbox"/> ansioso | <input type="checkbox"/> altro ..... |   |

**RAPPORTO CON I COMPAGNI**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> va d'accordo con i compagni   | <input type="checkbox"/> fa parte di un gruppo         | <input type="checkbox"/> fa facilmente amicizia |
| <input type="checkbox"/> preferisce lavorare in gruppo | <input type="checkbox"/> tende a prevalere sugli altri | <input type="checkbox"/> è elemento di disturbo |
| <input type="checkbox"/> è elemento di stimolo         | <input type="checkbox"/> altro .....                   |   |

**RAPPORTO CON GLI ADULTI**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ha rapporti aperti e di fiducia | <input type="checkbox"/> ascolta richiami e consigli    | <input type="checkbox"/> cerca un rapporto esclusivo |
| <input type="checkbox"/> non si rapporta spontaneamente  | <input type="checkbox"/> cerca di attirare l'attenzione | <input type="checkbox"/> altro .....                 |

**COMPORAMENTO NEL GIOCO**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> preferisce giochi di movimento<br>gli altri | <input type="checkbox"/> preferisce giocare da solo | <input type="checkbox"/> preferisce giocare con<br>gli altri |
| <input type="checkbox"/> imitazione                                  | <input type="checkbox"/> porta a termine un gioco   | <input type="checkbox"/> altro .....                         |
| <input type="checkbox"/> strutturati                                 |   |  |

**COMPORAMENTO NELLE ATTIVITÀ**

- |  |   |                                      |  |
|--|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> è motivato            | <input type="checkbox"/> è preciso                    | <input type="checkbox"/> è costante  | <input type="checkbox"/> assume responsabilità |
| <input type="checkbox"/> partecipa             | <input type="checkbox"/> è inconcludente              | <input type="checkbox"/> è attento   | <input type="checkbox"/> tende a prevalere     |
| <input type="checkbox"/> rispetta il suo turno | <input type="checkbox"/> rispetta i tempi di consegna | <input type="checkbox"/> altro ..... |  |

**DI FRONTE ALLE DIFFICOLTÀ**

- |  |   |                                   |                                      |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> diventa ostinato  | <input type="checkbox"/> si scoraggia             | <input type="checkbox"/> si isola | <input type="checkbox"/> cerca aiuto |
| <input type="checkbox"/> ricerca soluzioni | <input type="checkbox"/> si dimostra indifferente | <input type="checkbox"/> piange   | <input type="checkbox"/> altro ..... |

**AUTONOMIA**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> è autonomo ai servizi | <input type="checkbox"/> è autonomo nel lavoro         | <input type="checkbox"/> è autonomo nelle scelte      |
| <input type="checkbox"/> è autonomo nel gioco  | <input type="checkbox"/> ha cura del proprio materiale | <input type="checkbox"/> ha cura del materiale comune |

**CAPACITÀ COMUNICATIVE**

- |                            |                                   |                                      |                                   |                                |                                 |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Comprensione dei messaggi  | <input type="checkbox"/> parziale | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> ottimo |
| Strutturazione della frase | <input type="checkbox"/> parziale | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> ottimo |
| Racconto di esperienze     | <input type="checkbox"/> parziale | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> ottimo |
| Uso di linguaggi diversi   | <input type="checkbox"/> parziale | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> ottimo |

**CAPACITÀ LOGICHE**

- |                                 |                                   |                                      |                                   |                                |                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Confronta                       | <input type="checkbox"/> parziale | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> ottimo |
| Ordina                          | <input type="checkbox"/> parziale | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> ottimo |
| Misura                          | <input type="checkbox"/> parziale | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> ottimo |
| Si orienta nello spazio vissuto | <input type="checkbox"/> parziale | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> ottimo |
| Percepisce il passare del tempo | <input type="checkbox"/> parziale | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> ottimo |

**EVENTUALI ALTRE ANNOTAZIONI**

.....  
.....  
.....

